

Bestyrelsesmøde Hou skole d. d. 8. oktober kl 17-19

1. Godkendelse af referat (se *allersidst i dokumentet*)
2. Siden sidst - Bordet rundt
3. Opfølgning på bestyrelseskurset Hvert medlem bedes hjemmefra have udvalgt 1 relevant slide til drøftelse (slides vedhæftet igen)
4. "Skolebestyrelsen anbefaler" klassekasse, fødselsdagsgaver, drøftelse
5. sukkerpolitik se nedenfor. Formidling til forældre Se nedenfor **punkt 1**
6. info om Skoleudviklingssamtaler **punkt 2**
7. info om BMA - vores rolle som bestyrelse og datoer

I forbindelse med behandlingen af forslaget om 'Bedre muligheder for alle'

- Den 13. november fra 17-18: Dialogmøde for forældre til børn i eksisterende specialtilbud
 - Dialogmøder med skolebestyrelserne og forvaltningen –
 - Den 18.11: 17-18 (Vestskolen og Parkvejens skole)
 - Den 18.11: 18.30-19.30 (Hundslund, Gylling, Hou og Saksild sammen)
 - Møde med medarbejdere på et personalemøde – opdelt på følgende grupper:
 - Vestskolen
 - Parkvejen
 - Hundslund, Gylling, Hou og Saksild skole samlet i uge 47-48

Såfremt Udvalget for Børn og Skole d. 21. oktober og herefter den samlede Kommunalbestyrelse godkender materialet d. 12. november, så sendes det i høring kort tid herefter. Det er således i høringsperioden vi vil invitere til dialog og orientere om indhold i forslagene. Høringsperioden vil forventeligt løbe i 3-4 ugers tid.

Herudover er en dato snart på plads til dialogmødet mellem skolebestyrelserne og Udvalget for Børn og Skole – det møde der oprindeligt var planlagt til d. 21. oktober. Vi håber, den nye dato bliver d. 21.11 kl 17.15-19.1 dog er tidspunktet ikke endeligt bekræftet - Dette møde vil blive afholdt i rådhusalen.

8. kommende møde

- punkter, som prioriteres til kommende møder:
- iPads opfølgning; indhold: Er der for mange apps?
 - kommunikation

9. evt

Bestyrelsesmøde Hou skole d. d. 8. oktober kl. 17-19

Fremmødte: Anja, Emilie, Jacob, Jesper

Afbud fra: Stine, Anne, Mads Frederik

1. Godkendelse af referat

- ingen indvendinger

2. Siden sidst - Bordet rundt

Der bliver malet i SFOen.

Desværre ramt af sygdom i personalegruppen – Jane og Karsten er langtidssygemeldte. (Jane deltids) Dækker ind via Juliane, Laura og Marius og Michael er tilknyttet første klasse som klassepædagog. Jane har alle sine timer som klassepædagog.

Der skal meldes ud til forældrene – Marie skulle lige have det sidste på plads.

Kevin skal på barsel på fredag – tidligere vikar for Daniel - Isabella - dækker ind. Kender klassen godt.

Status på gymnastiksal: Fast møde med ingeniørfirmaet hver uge. Taget er i dårlig stand – anbefaler det skal skiftes. Forhandler med kommunen.

Gode aktiviteter i hallen – ny halbestyrer får god opbakning. Relation mellem hal og skole har stort potentiale. Marie fortæller, der er gang i at udvikle på dette samarbejde – blandt andet ved "Fede Fredage" med juniorklub.

Cirkus Hou Hou stor succes – god forældreopbakning. Trykke børn og gode relationer på tværs af alder.

Åben skole – må godt slutte lidt før næste år/gang.

3. Opfølgning på bestyrelseskurset Hvert medlem bedes hjemmefra have udvalgt 1 relevant slide til drøftelse (slides vedhæftet igen)

Jacob: Særligt interessant med tilsyn. Noget vi skal kigge ind i – hvordan forholder vi os til hvad - lave en plan for, hvornår vi arbejder med dette og vores principper. Vi skal arbejde videre med vores principper fra LBO.

Kommer også nye principper, vi skal arbejde med – slide 62.

Skolebestyrelsen skal være synlige – er vi synlige nok?

Trivselsfonden – er ikke opdateret længere – står noget om LBO.

Slide 8 – Skoleudvekslingssamtaler. Marie havde forestillet sig, det skulle handle om trivsel, men kommer til at holde om BMA - Kommer til det, punkt 6.

4. Skolebestyrelsen anbefaler

Fødselsdage – Inviterer i hele grupper.

Opfordrer til at invitere hele klassen – lad være med at opdele i køn. Hvis det er uoverskueligt, gå gerne sammen flere forældre. Gode muligheder for at låne hallen.

Klassekasse - vi anbefaler det. God måde at samle ind på til 6. klasses tur + god måde at kunne bestille bolde osv.

Fødselsdagsgaver – spørg børnene, ønsker de en stor samlet gave eller mange små. Husk det er børnenes fødselsdag og ikke forældrenes.

Aftalt et max beløb (25-30 kr)

Husk: Beslutninger træffes som demokrati – bak op om det aftalte.

5. Sukkerpolitik

Se nedenfor punkt 1.

Formidling til forældre

Fødselsdage er omfattet af sukkerpolitikken – Der må IKKE deles kage og sukker ud i klassen ved fødselsdage.

Popcorn, chips, rundstykker/boller, frugtstænger, saltstænger, ostehaps, snackpølser, et stykke frugt.

Skolefest, Åben skole, juleklip osv. er undtaget sukkerpolitikken – læs Odder kommunes skrivelse.

6. Info om skoleudviklingssamtaler

punkt 2

7. Info om BMA

- vores rolle som bestyrelse og datoer i forbindelse med behandlingen af forslaget om 'Bedre muligheder for alle'.

Den 18.11: 18.30-19.30 (Hundslund, Gylling, Hou og Saksild sammen) Saksild kulturhus

Håber på stort fremmøde, da det er et vigtigt møde. Regn med en halv time ekstra

Dialog møde bliver afholdt d. 21. november – rådhusalen 17.15 – 19.15. Efterfølgende fællesmøde i Saksild kulturhus 19.30 – 21.

Møde d. 28/11 (Lokalt) 18-20. Med spisning.

8.kommende mødepunkter, som prioriteres til kommende møder

- iPads opfølgning; indhold: Er der for mange apps?
- Principper – Hvornår gør vi hvad?
- Lektier til næste gang: Læse vores principper.

9 evt. Mange børn kommer for sent – er det generende for lærerne?

1

Mad- og Måltidspolitikken

Nul-sukkerpolitik

- sukker som særligt indsatsområde

Odder Kommune ønsker at dæmme op for udviklingen vedr. børns stigende sukkerindtag. Samtidig ønsker kommunen, at den enkelte forælder skal have mulighed for at bestemme, hvor meget sukker ens barn må indtage. Endelig skal det jf. sundhedspolitikken være muligt at måle effekten af den nye Mad- og Måltidspolitik. Det forudsætter, at de opstillede mål er absolutte frem for relative.

Derfor indfører Odder Kommune en nul-sukkerpolitik, hvor der skelnes mellem hverdage, "særlige lejligheder" og "undtagelser".

Det betyder, at anledninger, hvor der serveres sukker for børn, forbeholdes forældrene frem for skolen og daginstitutionen.

Fordelen vil være, at sukkerindtaget begrænses. Samtidig bliver det lettere for den enkelte forælder at administrere, hvor meget sukker barnet indtager, når sukkerindtaget primært begrænses til den hjemlige arena. Samtidig er en nul-sukkerpolitik let at administrere for såvel personale som forældre.

Særlige lejligheder - uden sukker

I Danmark er vi gode til at finde anledninger til at hygge os - og vi hygger os gerne med søde sager. Der er fødselsdage, klassens time, solskinsdage og "jeg bliver storebror-dage". Disse er alle eksempler på "særlige lejligheder". Det er dage, der fortjener at blive markeret, og hvor det enkelte barn er i centrum. Nul-sukker politikken indebærer, at de særlige lejligheder fejres uden servering af sukkerholdige mad- og drikkevarer.

Sukker anvendt som krydderi i f.eks. æblemos vil dog stadig være i orden.

Eventuelle undtagelser fra nul-sukkerpolitikken bestemmes lokalt

Ingen regel uden undtagelser! Bestyrelserne for den enkelte skole, institution eller dagpleje bestemmer antallet af mulige årlige undtagelser fra nul-sukkerpolitikken. Eventuelle undtagelser noteres på skolens/institutionens/dagplejens hjemmeside. Er det julefesten, skolefesten, bedsteforældredagen i børnehaven eller første skoledag? Det bestemmes lokalt.

Hvad så med madpakken?

Politikken skelner skarpt mellem det, man som forælder serverer for sit eget barn, og det man serverer for andres børn. Madpakken er suverænt et forældreansvar, da den alene bliver givet til ens eget barn.

Hvad med børnefødselsdage?

Hvis fødselsdagen afholdes i skolen/institutionen/dagplejen, er den omfattet af nul-sukkerpolitikken. Hvis fødselsdagen afholdes i barnets hjem med deltagelse af medarbejdere fra dagplejen/institutionen, henstilles der til, at nul-sukkerpolitikken følges. Hvis fødselsdagen derimod fejres som et privat arrangement uden deltagelse af medarbejdere, er det op til den enkelte forælder at bestemme, hvad der serveres.



2

skoleudviklingssamtalen udsættes til 1. kvartal i 2025.

Måskemed en temasætning som følger:

- BMA på jeres skole. Hvilke muligheder og udfordringer kan identificeres
- Resultater fra de obligatoriske test i læsning og matematik (krav fra bekendtgørelsen)
- Elever i skolevægring. (pga stor opmærksomhed fra udvalget). Udvikling i antal samt mulighederne lokalt ud fra Kvalitetsreformen (online undervisning)

Drøftes på kommende skoleledermøde og evt rettes til.